ا بيجوكيش پرچه: I (1st A 324-IV) انترميڈيٺ پارٺ-I، كلاس 11th انترميڈيٺ پارٺ-I، كلاس 11th انترميڈيٺ پارٺ-I، كلاس 11th دونت: 30 منٹ پہلا گروپ معروضی OBJECTIVE دونت: 30 منٹ پہلا گروپ 20 کارس: 20 Paper:I **EDUCATION** Group-I Time: 30 Minutes Marks: 20 نوس : ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوالی کالی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دار وں میں سے درست جواب کے مطابُن متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ 1 . 1 - سرانساك كو كائنات شناس بناتي ہے 1. 1 - It makes man cosmological Scientific education رائنی تعلیم (A) Technical education منکنیکی تعلیم (B) (C) اللامي تعليم Islamic education (D) تجارتی تعلیم Commerce education 2 - دنیا کا پہلا معاشرہ اس بنیار پر قائم ہوا 2 - The first society of the world was established on this base (A) سوشلزم socialism communism کیوزم (B) (C) اسلامی نظریة حیات Islamic ideology of life democracy جمهوریت (D) 3 - ينج كي نشوونما ميس كتف عوامل كارفرما موت ميس؟ 3 - How many factors are involved in the development of child? 5 (D) 2 (C) 4 - بيكى قوم كا طرز فكر ، طرز عمل اور اخلاقى اقدار كالمجموع 4 - It is the combination of the national mind set, behaviour and moral values ideology of life نظرية حيات (A) (B) توى فكر national concern national acts توی کل (C) national ethics تومی اخلاقیات (D) 5 - كريكولم \_\_\_\_ زبان كالفظ بـ 5 - To which langauge the word curriculum belongs? (A) انگریزی English الطین (B) الطین (A) عنوارت کے عمل کے نکات ہیں - 6 Arabic عربی (D) French (C) 6 - Number of points in counselling is 3 (C) 7 - لوگول كا ايما كرده جو ايك جكه ربائش يذير مو ، كبلاتا ہے A group of people living in a place is called (B) معاشره (A) كيوني community (C) لك country continent راعظم (D) 8 - تجریے کی صورتیں ہوسکتی ہیں Forms of experiences are 2 (B) 4 (C) 5 (D) 9- یہ اسلام کی سب سے اعلیٰ قدر ہے 9. This is the highest value of Islam acquiring of wealth حصولِ دولت (A) (B) حصول عهده acquiring of position acquiring of fame حصول شهرت (C) obtaining Allah's pleasure رضائے الی صول رضائے الی 10 - يه ظام تعليم مين روح كي حيثيت ركهتا بار كهت بين 10 - This is/These are considered as soul of Educational System content velc (A) teaching ترکیل (C) evalutaion / هَازُهُ (D) 11 - " تعلیم جسمانی و اخلاقی نشو فرما کاعمل ہے" کس نے کہا؟ 11 - Who said, "Education is a process of physical and moral development."? (A) ارسط Aristotle (B) سقراط Socrates (D) جان ڈیوی Jhon Dewey Plato افلاطون (C) (درق ألفة)

· 12 -	The revelation started with this word	12
	(A) بيم الله (B) Bismillah الله ا (C) Allah-o-Akbar الله ا (D) بيحان الله (A)	
13 -	اله provides an intellectual foundations to the areas of life ہے جہوں کو فکری بنیادیں مہیا کرتا ہے ۔	13
10 -	(A) المناس B) (D) Ethics الفيات (C) Psychology الفاتيات (B) المناس	
14 -	- "آپ بنج کوم سے بے جوالے کر کر ہی گئی جو جاتا ہے گئی گئی ہے۔ انسان میں انسان میں انسان میں انسان میں انسان می	14
1.1	ال کو وہ بنا دوں گا۔'' کس نے کہا؟ / اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	
	(A) اینڈرین (B) Anderson واٹری (C) Watson (C) کان طاب ڈیوی (B) اینڈرین	
15 -	Hazrat Muhammad المنتين صلى الله تعالى عليه وآلبد المحليه وسلم في السيخر الميد المعليد والمراح المحمد عاتم النبيين صلى الله تعالى عليد وآلبد المحليد والمحمد عاتم النبيين صلى الله تعالى عليد وآلبد المحليد والمحمد عاتم المعليد والمحمد عاتم المعلد والمحمد عاتم المحمد عاتم المحمد عاتم المحمد عاتم المحمد عاتم المحمد عاتم المحمد والمحمد عاتم المحمد والمحمد عاتم المحمد والمحمد	1.5
10	بي لقب پيند فرمايا this title for Himself	
	ruler استدان (B) trader تاج (C) عکران (B) عکران (A)	
16 -	- به کی ایک مضمون کی تفصیل ہے - بہ کی ایک مضمون کی تفصیل ہے -	16
	course کوری (D) syllabus سلیبر (C) textbook دری کتاب (B) curriculum نصاب (A)	
17 -	In this method of learning, the individual does not	17
	have a solution in advance	
	learning by action العلم بذريية نقل (B) learning by imitation العلم بذريية عمل (A)	
	(C) کے بدریچہ بسیرت learning by trial and error کے فرط (D) کام بذریع وظ learning by insight	
18 -	Actually, all kinds of guidance is	- 18
	educational guidance (ها تعلیی رہنمالی social guidance (معاشرتی رہنمالی (A)	
	professional guidance پیشروارانه ریخمالی (D) psychological guidance (C)	
19 -	۔ یہ وقتی ضرورتوں کے مطابق تندیل ہور تر ہیں	- 19
	scientific aims ماتنى مقاصد (B) religious aims ماتنى مقاصد (A)	
	(C) واکن مقاصد permanent aims عارضی مقاصد (D) permanent aims	
20 -	Which affects the speed of learning and functioning?	- 20
100.00	(A) احول (B) development) نثودنا (C) environment) باليدك (B)	
5	211-(IV)-1st A 324-24000	

( 1st A 324 ) اعرمیڈیٹ یارٹ -I ، کلاس 11th **EDUCATION** Paper:I ٠: 2:30 كفظ ببلا كروپ Time: 2:30 Hours Group-I SUBJECTIVE GUJ-1-24 انشاكي اركى:80 Marks: 80 · نوث: حتدادل لازى ہے۔ حتد دوم میں سے كوكى سے تين (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوابات لکھتے۔ questions from Section II. حتب الآل Section - I 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) مولات کے مختر جوابات تحریر کیجئے۔ 2 i - شاہ ولی اللہ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟ How has Shah Waliullah (RA) defined education? ii - مثالي معلّم كي دوخصوصات لكھيے۔ Write down two characteristics of an ideal teacher. iii - افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف سیحے۔ Define education according to Plato. iv جم نصالی سرگرمیال کیا بین اور به ادارول میں کیون ضروری بین؟ iv - What are co-curricular activities and why these are necessary in institutions? ۷- تعلیم کی دو اقسام لکھے۔ Write down two types of education. الله معرفت اللي سے كيا مراد ہے؟ - vi What is meant by divine cognizance? vii - ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by Elementary Education? viii - "اسناد وردامات" كوبها ن سيحجيه Describe "Authority and Traditions". viii ix - تصور علم کی وضاحت کیجئے۔ Explain Epistemology. x - تصور خقیقت کیا ہے؟ What is Ontology? xi - وجدان سے کیا مراد ہے؟ What is meant by Intuition? xii - تغلیمی نفسات کیا ہے؟ What is educational psychology? 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) مولات کے مخفر جوابات تحریر سیجیے۔ 3 - Write short answers اللہ علی سے آٹھ (8) سوالات کے مخفر جوابات تحریر سیجیے۔ i پنجنگی کی تعریف سیحئے۔ Define maturation. ii - نشوونما میں کار فرما دوعوامل کے نام لکھیے۔ Write down names of two factors affecting growth and development. iii - نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ کیے؟ Development is an organized process. How? iv - انفرادي اختلافات كالمفهوم تح رسيحي -Write down the meaning of individual differences. ٧ - كوكى سے دو جسمانی اختلافات كى فيرست تنار سيحئے۔ Enlist any two physical differences. vi - کم عقل بجوں کی دوخصوصات تح ہر کیجئے۔ Write down two characteristics of feable minded children. vii - تعلم کے دوطریقوں کے نام لکھے۔ Write down names of two methods of learning. viii - قانون مثق سے کیا مراد ہے؟ What is meant by law of exercise. ix - تعلم افعال میں کس طرح کی تبدیلیاں لاتا ہے؟ How does learning bring about changes in function? x - تح یک کی تعریف سیحئے۔ Define motivation. xi - دلچيپول ميں تيديلان کب رونما ہوتی ہن؟ When do changes in interests occur? xii کقتم کے نظریات کی فہرست تیار کیجئے۔ xii - Enlist theories of learning.

(ورق ألفة)

	·	Write short answers to any NINE (9) questions. (2)	×9=18)	4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختر جوابات تحریر کیجئے۔			
	i-	What is relation of education with democracy?		i - تعلیم کا جمہوریت سے کیا تعلق ہے؟			
	ii -	Write down two characteristics of Islamic society.		ii - اسلامی معاشرے کی دوخصوصیات ککھیے۔			
	iii -	Describe two characteristics of community.		iii - کمیونش کی دو خصوصیات بیان سیجیح-			
	iv -	What is objective of Islamic Education System?		iv - اسلامی نظا م ِ تعلیم کا مقصد کیا ہے؟			
	V -	Describe meaning of guidance in your own words.		٧ - رہنمائی کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کیجئے۔			
	vi -	Why is professional guidance provided?	vi - پیشدورانه رہنمائی کیوں فراہم کی جاتی ہے؟				
	vii -	Which children are given directive counselling?	vii - کن بچوں کو ہدایاتی مشاورت دی جاتی ہے؟				
	viii -	What are the responsibilities of a counsellor in non-directive	viii - غیر مدایاتی مشاورت میں مشیر کی کیا ذمداریاں ہیں؟				
	ix -	Why was evaluation conducted in ancient times?		ix - زمانه قدیم میں جائزہ کیوں لیا جاتا تھا؟			
	X -	Which are components of curriculum?		x - نصاب کے اجزاء کون سے بیں؟			
	xi -	Define Syllabus.		xi - سلبيس كى تعريف سيحيح ـ			
	xii -	What is textbook?		xii - دری کتاب کیا ہوتی ہے؟			
	xiii -	How does evaluation create motivation for study?		xiii - جائزہ کس طرح تعلیم کے لیے تحریک پیدا کرتا ہے؟			
Section - II مقد دوم							
	5 -	Write down a detailed note on modes of general education.	<b>(</b> 10 <b>)</b>	5 - عمومی تعلیم کے اسالیب پر تفصیلی نوٹ تحریر سیجئے۔			
	6 -	Discuss the relationship between philosophy and education.	(10)	6 - فلتفه اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث سیجے۔			
	7 -	How do the economic and social differences of students	(10)	7 - طلبہ کے معاثی اور معاشرتی اختلافات ان کی تعلیمی کارکردگی پر			
		affect their educational performance? Explain.		کیے اثر انداز ہوتے ہیں؟ وضاحت سیجے۔			
	8 -	What role does education play in the progress of society?	(10)	8 - تعلیم معاشرے کی ترتی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟			
•	9 -	Describe the importance of evaluation and measurement in	(10)	9 - تعلیمی جائزے اور تخیین کی اہمیت بیان سیجئے۔			
		education.					

211-1<sup>st</sup> A 324-24000

(ورق ألفة)

14 - عدم مطابقت کے سائل میں رہنمائی درکار ہوتی ہے 14 - In maladjustment problems, the guidance is required educational تعليي (B) psychological نفياً في (A) social معاشرتی (C) پشرورانه (D) professional 15 - تعلیم کاعمل جس کے لیے سرانجام دیا جاتا ہے Process of education is carried out for teacher معلم (A) (C) نساب curriculum student content velc (D) 16 - تعليم كى بنيادين بين 16 - The foundations of education are 3 (A) 4 (B) 6 (D) 5 (C) 17 - ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے 17 - The founder of directive counselling is (C) والسن Watson (A) كارل راجرز B) Carl Rogers) وليم س John Dewey جان ڈیوی (D) 18 - فلفه جس زبان كالفظ ہے 18 - "Philosophy" is a word of the language (C) سنترت Sanskrit (D) يوناني Greek Persian טכט (A) Hindi بندی (B) 19 - تعلیم ہمیشہ جس کے تابع ہوتی ہے 19 - Education is always subject to (A) وزارت تعلیم (B) سکول انظامیہ Ministry of Education Community (D) كيونثي (C) معاشرے کے نظریہ حیات (C) 20 - انجينر نگ كى تعليم كا دورانيه ب 20 - The duration of engineering education is ال 3 years (A) ال 6 years (D) ال 5 years (C) 4 years (B) www.talee 212-(IV)-1st A 324-22000

v.								
EDU	JCATION	Paper:I	ف-I، كلاس I1th	) انٹرمیڈیٹ پارر	1st A 324)	/چە:I		U
Tim	e: 2:30 Hours	Group-II	SUBJEC	TIVE	انثاكي	دوسرا گردپ	2:3	ت: 0
Mar	ks: 80			GUT	-2-24	• /		مارس:0
Note	: Section I is comp	oulsory. Attempt	any THREE (3)			ہے۔ حقہ دوم میں ۔	شه ادّل لازی	توث: <
	questions from S	Section II.					والات کے جواب	
			S	ection - I	حصّه اوّل			
2 - 1	Vrite short answe	ers to any EIGH	Γ (8) questions.	(2×8=16)	وابات تحرير سيجئه	8) سوالات کے مخضر ج	ے آٹھ (	2 - كوكي
i -	How did John De	wey define educat	ion?			علیم کی تعریف کیسے کی؟	جان ڈیوی نے <sup>ت</sup>	- i
ii -	What is meant by	effective and suc	cessful teaching.		۶۶	ب تدریس سے کیا مراد ۔	مؤثر اور کامیار	- ii
iii -	What is meant by	transmission of c	ultural heritage?			فلی سے کیا مراد ہے؟	ثقافتى ورشه كى منت	- iii
iv -	What is important	ce of student in ed	ucation?			کی کیا اہمیت ہے؟	تعليم مين متعلم	- iv
V -	Which are two ba	sic skills at primar	y level?		ייטי?	رو بنیادی مہارتیں کون سی		
vi -	Write down the di	ifference between	secondary and high	er education		نلیم میں فرق لکھیے۔		
vii -	How does educat	ion develop politic	al insight?		(	رت کیے پیدا کرتی ہے:		
viii -	What is meant by				G		وجدان سے کیا	•
ix -		our sources of kno	wledge.		· 0.	ذرائع علم بيان شيجيئـ	•	
х -	Define ideology of			2	0	ما تعریف کیجئے۔		
xi -		ames of four huma		3		ں کے نام کھیے۔	•	
xii -	Write down two ed	conomic benefits o				عاشی فوائد لکھیے۔		
3 - V	rite short answe	rs to any EIGHT	(8) questions.	(2×8=16)		(8) سوالات کے مختصر		
i -	Differentiate between	een growth and m	aturation.			ں میں فرق بیان کیجئے۔ ا	باليدگى اور پختگ	- i
ii -	What is meant by	heredity?	•				توارث سے کہ	
iii -	Write down any fo	our princi <mark>ples</mark> of de	velopment.		and the same	ً) سے جار اصول لکھیے۔		
iv -	Write down the me					ت كالمفهوم تحرير سيجيئ		
V -	Write down four ch					عار خصوصیات تحریر شیجئے۔	7	
vi -	How has Anderson				•	شوونما کی کیا تعریف ک		
vii -	Write down two cha	aracteristics of char	ges occured due to I	earning. 🚅	کی دوخصوصیات تحریر کی			
viii -	Which are four me	-				طریقے کون سے ہیں؟	* '	
ix -	Write down two im		readiness.			اہم عوامل تحریر سیجئے۔		
X -	What is motivation					ې؟ واضح کيمجئے۔ "		
xi -	Write down two be	enefits of attention.				•/	توجہ کے دو فو	
xii -	Which laws of lear	ning were present	ed by Thorn Dike?		ا پیش کیے؟	نے کون سے قوائینِ تعلم	تھارن ڈائیک	- xii
4 - W	rite short answer	rs to any NINE (	9) questions. (	$2 \times 9 = 18$ )	ابات فحرير يجيحيه	!) سوالات کے مختصر جو	کی سے نو (9	4 - كو
i -	Write down meanir	ng of society in yo	ur own words.		- 25.	غهوم اپنے الفاظ میں تحربر	معاشرے کا م	- i
ii -	How did the oldest	society of the wor	ld come into being?		بود میں آیا؟	ے قدیم معاشرہ کیے و:	دنیا کا سب	- ii
iii -	What is importance	e of experts in the	progress of a counti	ry?		ا ماہرین کو کیا اہمیت حاص		
iv -	Distinguish betwee	en guidance and he	elp.			رد میں فرق واضح کیجئے۔ س		
v -	Write down two ob	jectives of a socia	ist society.	6	-4	اشرے کے دو مقاصد لکھے	سوشلسٹ معا	- V
	(ورق أُلِيَّة)			1				

<b>*</b>						
vi -	What is meant by professional guidance?		vi - پیشدورانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟			
vii -	Define the term counselling.		vii - مشاورت کی تعریف سیجئے۔			
viii -	What is main purpose of individual counselling?		viii - انفرادی مشاورت کا برا مقصد کیا ہے؟			
ix -	Why are the books important in education process?		ix - كتابين تعليمي عمل مين كيول اجهم بين؟			
x -	Define curriculum according to Mead?		× میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف سیجئے۔			
xi -	Which are formal methods of curriculum evaluation?		xi - نصابی جائزہ کے رسی طریقے کون سے ہیں؟			
xii -	What is meant by test?		xii - آزماکش سے کیا مراد ہے؟			
xiii -	Which are tare types of research?		xiii - تحقیق کی اقسام کون سی ہیں؟			
Section - II حصّه دوم						
5 -	Define Education System? Describe four mental and	(10)	5 - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکتان کے نظام تعلیم کے چار			
<b>J</b> -	cognitive objectives of Education System of Pakistan.		دمنی و علمی مقاصد بیان کیبیجے۔			
6 -	Explain the Islamic Foundations of education.	(10)	وینی وعلمی مقاصد بیان سیجئے۔ 6 - تعلیم کی اسلامی بنیادوں کی وضاحت سیجئے۔			
	Explain laws of learning with examples.	(10)	7 - قوائین تعلم کی وضاحت مثالوں سے سیجی ۔ 8 - معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط بیان سیجئے۔			
7 -			8 - معاشره اورتعليم كالماجمي باطريان سيحز			
8 -	Describe the mutual connection between society and	(10)				
	education.	30	9 - نصاب کے عناصر کو تفصیل ہے بیان کیجئے۔			
9 -	Describe the elements of curriculum in detail.	(10)	و - ساب سے ماہر و یاں سے بیان عبد			
	212-1st A 324-22000					
	212-1st A 324-22000					
92.	***					
	-N.					
	-N					
	N					